

**DIFFERENZIERUNGSUNTERRICHT IN DEN
JAHRGANGSTUFEN 9 UND 10**

ERNÄHRUNGSLEHRE - BIOLOGIE

STÄDTISCHES GYMNASIUM RHEINBACH



HAST DU INTERESSE ...

... an der eigenen Ernährung und an der eigenen Gesundheit?

... an alternativen Kostformen (z.B. Vegetarismus, vegane Ernährung)?

... deine Körperorgane und den Stoffwechsel besser kennen zu lernen?

... mehr über Erkrankungen zu erfahren, die mit der Ernährung zu tun haben können (z.B. Übergewicht, Magersucht, Zuckerkrankheit)?

... an Marketingstrategien des Lebensmittelmarktes?

... am Experimentieren?

→ dann bist du im Diff.-kurs „Ernährungslehre – Biologie“ genau richtig.



WORUM GEHT'S IN ERNÄHRUNGSLEHRE - BIOLOGIE? – KREATIV ERNÄHRUNG ENTDECKEN!

Themenbeispiele für Klasse 9

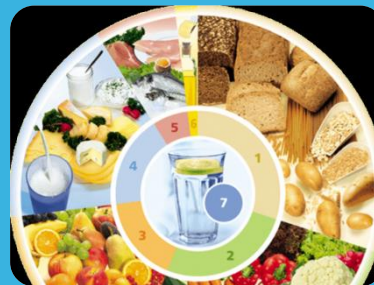
Meine Ernährung – meine Gesundheit, Teil I

- Unsere Lebensmittel (Ernährungskreis, Lebensmittel als Energieträger, Functional Food, Trendgetränke: Energydrinks, Alkopops, Sportgetränke)
- Nährstoffe und Lebensmittel unter der Lupe (Zucker ist nicht gleich Zucker; Fast Food: Bsp. Pizza)
- Beurteilung des eigenen Körpergewichts

Themenbeispiele für Klasse 10

Meine Ernährung – meine Gesundheit, Teil II

- Fertigprodukte: Sind sie gesund?
- Ernährung und Fitness
- Ernährung des Sportlers u.a.
- Alternative Kostformen (Vegetarismus), Welternährung
- Überernährung (Übergewicht)
- Essstörungen (Magersucht, Bulimie)
- Diäten
- Zuckerkrankheit (Diabetes Typ I + II)



THEORETISCHE UND PRAKTISCHE METHODEN, EXKURSIONEN

- Sachverhalte der Ernährung und der Gesundheit werden untersucht, dargestellt und erläutert, verglichen und kritisch beurteilt.
- Experimentieren, darunter u.a. auch Nahrungszubereitung, Stärkenachweis, doppelter Blindversuch... (Dabei hat die Zubereitung von Mahlzeiten in der Klasse 9 überwiegend experimentellen Charakter, z.B. bei Verkostungen).
- Aktuelle Arbeits- und Präsentationsformen werden angewandt, geübt und vertieft.
- An der Themenauswahl von Unterrichtsprojekten und schriftlich anzufertigenden Projektarbeiten werden die Schüler*innen in hohem Maße beteiligt, denn Lernen soll Spaß machen und dir selbst etwas bringen!
- Mögliche Exkursionen je nach den von den Kursmitgliedern gewählten Themen: Zuckerfabrik Euskirchen, Bio-Höfe, Supermarkt-Rallye



VIELFÄLTIGE KOMPETENZEN ERWERBEN ...

- ... durch Einüben naturwissenschaftlicher Arbeitsmethoden.**
- ... im Hinblick auf eine gesunde bedarfsgerechte Ernährung, die u.a. zu Verantwortungsbewusstsein für die eigene Ernährung führt.**
- ... in weitreichenden ernährungsphysiologischen und gesellschaftlichen Gesundheitsfragen.**

