

Beurteilungsbogen Facharbeit

Geschichte

Name: _____

FORM

1a) Entstehungsprozess	Soll	Ist	Kommentar
• Engagement des/der Verfassers/Verfasserin; Qualität des Exposés (Umfang und Gründlichkeit in Bezug auf Materialrecherche)	4		
• Möglichkeit von Beratungsgespräch(en) wahrgenommen; inhaltliche Gestaltung	4		
• Anregungen des Lehrers aufgenommen	2		
Summe	10		

1b) Äußere Form	Soll	Ist	Kommentar
• Vollständigkeit: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, evtl. Anhang, Selbständigkeitserklärung	1		
• formal richtige Anmerkungen/Fußnoten; Zitate mit genauer Quellenangabe	2		
• bibliografisch-formal richtiges Literaturverzeichnis mit Sekundärliteratur, ggf. Primärliteratur (Der inhaltliche Aspekt gehört zu Punkt 2b)	2		
• äußerer Eindruck, Schriftbild; sind die typographischen Vereinbarungen eingehalten (gliedernde Abschnitte und Überschriften, Druckqualität)	1		
• Format: DIN A 4, einseitig beschrieben Schrift: sauber korrigierte Maschinenschrift: Times New Roman, 12 Punkt	1		

• Zeilenabstand: 1 1/2-zeilig (längere Zitate einzeilig); linker Randabstand (Heftrand): 3,5 cm; rechter Randabstand: ca. 2,5 cm; oberer Randabstand: 2,5 cm; unterer Randabstand: 2 cm	1		
• Heftung: Schnellhefter oder gebunden; Verfasser und Thema auf der Vorderseite	1		
• Seitennummerierung und Anordnung: Titelblatt (Seite 1) nicht nummeriert; Inhaltsverzeichnis (Seite 2) nicht nummeriert; Literaturverzeichnis, Anhang (Tabellen, Skizzen, Illustrationen usw.), Selbständigkeitserklärung nummeriert; übrige benutzte nicht veröffentlichte Materialien (in Kopie) nicht nummeriert	1		
Summe	10		

1c) Sprachliche Darstellung	Soll	Ist	Kommentar
• sprachliche Richtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) und sprachlicher Ausdruck (Satzbau, Wortwahl, Fachterminologie)	5		
• Verständlichkeit der Darstellung aus (Klarheit, Differenziertheit, sprachliche Präzision, Logik, Vermeidung von Wiederholungen und Füllwörtern)	5		
Summe	10		

INHALT

2a) Inhaltliche Darstellungsweise	Soll	Ist	Kommentar
• themengerechte und logische Gliederung; eindeutige Frage-/Problemstellung	7		
• Thesen, Stellungnahmen und Wertungen sorgfältig begründet; einzelnen Schritte schlüssig aufeinander bezogen	8		
• Gesamtdarstellung in sich stringent; thematische Auseinandersetzung strukturiert und differenziert	8		
• durchgängiger Themenbezug; Gliederungspunkte inhaltlich angemessen gefüllt	7		
• Schlussteil: Ergebnisse der Arbeit zusammengefasst, kommentiert, bewertet, im Umfang angemessen	8		
Summe	38		

2b) Wissenschaftlich-fachliche Arbeitsweise	Soll	Ist	Kommentar
• Grundlagenwissen vorhanden; Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet	5		
• notwendige Sekundärliteratur verwendet/ einbezogen (Literaturverzeichnis, Fußnoten, Gedankenführung, falls sinnvoll Abbildungen, Grafiken, Statistiken); Darstellung der Sachverhalte vollständig, richtig, widerspruchsfrei und überprüfbar (ausreichende Quellenbelege)	7		
• Unterscheidung zwischen Faktendarstellung, anderer und eigener Meinung	5		
Summe	17		

2c) Ertrag der Arbeit	Soll	Ist	Kommentar
• Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnissen zueinander ausgewogen	5		
• Angaben sachrichtig	5		
• vertiefte, abstrahierende, selbstständige und kritische Einsichten	5		
Summe	15		

Gesamtsumme	100	
aus der Punktzahl resultierende Note		

Note: Punktzahl

sehr gut plus: 100-95	befriedigend plus: 69 - 65	mangelhaft plus: 38 – 33
sehr gut: 94-90	befriedigend: 64 – 60	mangelhaft: 32 – 27
sehr gut minus: 89 - 85	befriedigend minus: 59 – 55	mangelhaft minus: 26 – 20
gut plus: 84-80	ausreichend plus: 54 – 50	ungenügend: 19 - 0
gut: 79 - 75	ausreichend: 49 – 45	
gut minus: 74 - 70	ausreichend minus: 44 – 39	