

Bewertung der Facharbeit im Fach Englisch (GK und LK)

Name:

Thema:

Einreichungsform (4 Punkte)

Bewertungspunkt		max. Pkte.	err. Pkte.
Datenträger	<input type="checkbox"/> Beschriftung Datenträger <input type="checkbox"/> Ordner m. korrekt benannten Dateien <input type="checkbox"/> MS-Word Format <input type="checkbox"/> Dateinfo <input type="checkbox"/> Datenträger ist fehlerhaft: nicht lesbare Dateien, Beschriftung unzureichend	4	

Rücksprache und Planung (6 Punkte)

Themenfindung	Initiative beim Suchen und Eingrenzung des Themas <input type="checkbox"/> hoch <input type="checkbox"/> mit Anregung <input type="checkbox"/> fehlt	2	
Gliederungsentwurf	<input type="checkbox"/> differenzierte Gliederung <input type="checkbox"/> Grobgliederung <input type="checkbox"/> nicht sinnvolle Gliederung	2	
Beratungsangebote	<input type="checkbox"/> wahrgenommen <input type="checkbox"/> in der Regel wahrgenommen <input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen <input type="checkbox"/> der Schüler/die Schülerin geht sinnvoll mit Problemen um (holt sich zeitnah Hilfe, sucht Kontakt zur Beratungsperson)	2	

Formale Gestaltung (20 Punkte)

Umfang	<input type="checkbox"/> 8-10 Seiten (Einleitung bis einschließlich Schlussbemerkung) eingehalten <input type="checkbox"/> überschritten/ unterschritten	2	
Textformatierungen (Schrift, Absatz, etc.)	<input type="checkbox"/> entsprechend den Vorgaben (Größe 12, TN Roman, Absatz: 1 ½, Rand) <input type="checkbox"/> geringe Abweichungen <input type="checkbox"/> deutliche Abweichungen	3	
Inhaltsverzeichnis	<input type="checkbox"/> formal richtig <input type="checkbox"/> einzelne Fehler <input type="checkbox"/> insgesamt fehlerhaft	2	
Zitierweise, Fußnoten und Quellenangaben	Fußnoten <input type="checkbox"/> richtig und sinnvoll verwendet <input type="checkbox"/> fehlen zum Teil <input type="checkbox"/> fehlen ganz	2	
	Zitate und Quellenangaben <input type="checkbox"/> formale Vorgaben eingehalten <input type="checkbox"/> einzelne Verstöße gegen die formalen Vorgaben zur Zitierweise <input type="checkbox"/> formale Vorgaben zur Zitierweise nicht eingehalten <input type="checkbox"/> deutliche Unterscheidung zwischen eigenen und übernommenen Gedanken <input type="checkbox"/> in der Regel Kennzeichnung übernommener Gedanken <input type="checkbox"/> keine Kennzeichnung übernommener Gedanken	6	
Literaturverzeichnis und Internetliteratur	<input type="checkbox"/> formal richtige Gestaltung <input type="checkbox"/> einzelne Formfehler <input type="checkbox"/> formal fehlerhafte Literaturangaben <input type="checkbox"/> max. 3 Seiten/ darauf verwiesene Texte in Kopie angehängen bzw. auf Datenträger	4	
„Erklärung zur Selbstständigkeit“	<input type="checkbox"/> vorhanden <input type="checkbox"/> korrekt	1	

Inhalt und Darstellung (60 Punkte)

Inhaltliche Darstellung	durchgängiger Themenbezug <input type="checkbox"/> durchgängige Übereinstimmung mit dem Thema <input type="checkbox"/> weitgehende Übereinstimmung mit dem Thema <input type="checkbox"/> kein Themenbezug bzw. große Abweichung vom Thema	8	
	Theoretischer Teil <input type="checkbox"/> informiert ökonomisch über die relevanten thematischen Grundlagen <input type="checkbox"/> bereitet Analyse vor <input type="checkbox"/> Theorie/Grundlagen-Teil nimmt 25 % der Arbeit ein	8	
	Analytischer Teil <input type="checkbox"/> problemorientiert <input type="checkbox"/> kaum problemorientiert <input type="checkbox"/> Anhäufung von Fakten <input type="checkbox"/> Analyseteil nimmt mind. 50% der Arbeit ein	14	
	Thesen: Schlüssigkeit, Logik, Stringenz <input type="checkbox"/> vorhanden in Einleitung und Schlussteil <input type="checkbox"/> teilweise vorhanden <input type="checkbox"/> fehlen	10	
	Darstellungsweise <input type="checkbox"/> Bemühen um Sachlichkeit, Objektivität u. wissenschaftl. Distanz (kritischer, reflektierter Umgang) <input type="checkbox"/> unkritische Übernahme (z.B. einfaches Zitieren der Sekundärliteratur)	6	
	Ergebnis zeigt abstrahierende, selbstständige und kritische Einsichten	10	
	Literatur: <input type="checkbox"/> angemessener Umfang <input type="checkbox"/> geringe Literatur- bzw. Materialbasis <input type="checkbox"/> kaum Literatur- bzw. Materialbasis <input type="checkbox"/> angemessene Auswahl an Literatur bzw. Materialien <input type="checkbox"/> teilweise geeignete Auswahl an Literatur bzw. Materialien <input type="checkbox"/> wenige relevante Literatur bzw. Materialien	4	
	Mögliche Extrapunkte: Zusätzliches Kriterium: z.B. sonstige Aspekte inhaltlicher oder darstellerischer Form wie Bilder, Grafiken, Tabellen, räumliche Gliederung etc, die sinnvoll genutzt werden und den Textfluss nicht unterbrechen	(4)	

Sprachrichtigkeit (60 Punkte, Punkteverteilung s. Anhang 2)

Orthographie (R, Z)	<input type="checkbox"/> weitgehend frei von Verstößen <input type="checkbox"/> Fehler vorhanden, beeinträchtigen aber nicht, fehlerfreie Passagen <input type="checkbox"/> einige/viele Sätze enthalten Fehler <input type="checkbox"/> in fast jedem Satz ist ein Verstoß	6	
Grammatik (Gr ,T, Sb,√,..)	<input type="checkbox"/> weitgehend frei von Verstößen <input type="checkbox"/> Fehler vorhanden, beeinträchtigen aber nicht/ Passagen fehlerfrei <input type="checkbox"/> einige/viele Sätze enthalten Fehler <input type="checkbox"/> in fast jedem Satz ist ein Verstoß	12	
Wortschatz (A, W, Präp, Pron, Konj)	<input type="checkbox"/> korrekter und angemessener Gebrauch <input type="checkbox"/> vereinzelt falsche bzw. nicht angemessene Wortwahl beeinträchtigen aber nicht/ Passagen fehlerfrei <input type="checkbox"/> einzelne Sätze sind frei von lexikalischen Verstößen <input type="checkbox"/> der Wortgebrauch ist häufig falsch und unangemessen	12	
Ausdruck	<input type="checkbox"/> differenzierte Verwendung/ Beherrschung des Grundwortschatzes und der Fachsprache <input type="checkbox"/> verständlich, präzise und klar, idiomatisch <input type="checkbox"/> teilweise unverständlich, unpräzise und vage <input type="checkbox"/> meist wenig treffsicher, sehr unpräzise und missverständlich	15	
Kommunikative Textgestaltung	<input type="checkbox"/> ökonomische, kohärente und flüssige Textgestaltung <input type="checkbox"/> Gedanken sind in logischer, folgerichtiger Weise verknüpft, so dass der Leser der Argumentation leicht folgen kann <input type="checkbox"/> der Textfluss ist häufig unterbrochen , so dass der Argumentation nicht oder nur schlecht gefolgt werden kann	15	

Einreichungsform	max. 4	
Planung und Rücksprache	max. 6	
Formatierung	max. 20	
Inhaltliche Leistung	max. 60	
sprachliche Leistung	max. 60	
Gesamtsumme	max. 150	

Anhang 1

Note	Punkte	Erreichte Punktzahl
<i>sehr gut (p)</i>	15	143 – 150
<i>sehr gut</i>	14	135 – 142
<i>sehr gut (m)</i>	13	128 – 134
<i>gut (p)</i>	12	120 – 127
<i>gut</i>	11	113 – 119
<i>gut (m)</i>	10	105 – 112
<i>befriedigend (p)</i>	9	98 – 104
<i>befriedigend</i>	8	90 – 97
<i>befriedigend (m)</i>	7	83 – 89
<i>ausreichend (p)</i>	6	75 – 82
<i>ausreichend</i>	5	68 – 74
<i>ausreichend (m)</i>	4	58 – 67
<i>mangelhaft (p)</i>	3	49 – 57
<i>mangelhaft</i>	2	40 – 48
<i>mangelhaft (m)</i>	1	30 – 39
<i>ungenügend</i>	0	0 – 29

Anhang 2: Bewertung der Sprachrichtigkeit

1. Orthographie

0 Punkte	1-2 Punkte	3-4 Punkte	5-6 Punkte
In (nahezu) jedem Satz ist wenigstens ein Verstoß gegen die Regeln der Rechtschreibung feststellbar. Die falschen Schreibungen erschweren das Lesen erheblich und verursachen Missverständnisse.	Einzelne Sätze sind frei von Verstößen gegen die Rechtschreibnormen, Fehler treten allerdings nicht so häufig auf, dass das Lesen und Verstehen des Textes stark beeinträchtigt wird.	Es sind durchaus Rechtschreibfehler feststellbar. Jedoch sind Abschnitte bzw. Textpassagen weitgehend ohne Verstoß gegen die Rechtschreibnorm. Das Lesen des Textes wird durch die auftretenden Rechtschreibfehler nicht wesentlich beeinträchtigt.	Der gesamte Text ist weitgehend frei von Verstößen gegen Rechtschreibnormen. Wenn Rechtschreibfehler auftreten, haben sie den Charakter von Flüchtigkeitsfehlern, d.h. sie deuten nicht auf Unkenntnis von Regeln hin.

2. Grammatik

0-1 Punkte	2-5 Punkte	6-9 Punkte	10-12 Punkte
In (nahezu) jedem Satz ist wenigstens ein Verstoß gegen die grundlegenden Regeln der Grammatik feststellbar. Diese erschweren das Lesen erheblich und verursachen Missverständnisse.	Einzelne Sätze sind frei von Verstößen gegen grundlegende Regeln der Grammatik. Fehler treten allerdings nicht so häufig auf, dass das Lesen und Verstehen des Textes beeinträchtigt wird.	Es sind vereinzelt Verstöße gegen die Regeln der Grammatik feststellbar. Jedoch sind Abschnitte bzw. Textpassagen weitgehend fehlerfrei. Das Lesen des Textes wird durch die auftretenden Grammatikfehler nicht erschwert.	Der Text ist weitgehend frei von Verstößen gegen Regeln der Grammatik. Wenn Grammatikfehler auftreten, betreffen sie den komplexen Satz und sind ein Zeichen dafür, dass der Schüler/die Schülerin Risiken beim Verfassen des Textes eingeht, um sich dem Leser differenziert mitzuteilen.

3. Wortschatz

0-1 Punkte	2-5 Punkte	6-9 Punkte	10-12 Punkte
In (nahezu) jedem Satz sind Schwächen im korrekten und angemessenen Gebrauch der Wörter feststellbar. Die Mängel im Wortgebrauch erschweren das Lesen und Textverständnis erheblich und verursachen Missverständnisse.	Einzelne Sätze sind frei von lexikalischen Verstößen. Der Wortgebrauch ist jedoch nicht so fehlerhaft, dass das Lesen und Verstehen des Textes beeinträchtigt wird. Vereinzelt ist eine falsche bzw. nicht angemessene Wortwahl feststellbar.	Einzelne Abschnitte bzw. Textpassagen (mehrere Sätze in Folge) sind weitgehend frei von lexikalischen Verstößen.	Der Wortgebrauch (Struktur- und Inhaltswörter) ist über den gesamten Text hinweg korrekt und treffend.